

Информационная карта

инновационного педагогического опыта МОУ «Средняя общеобразовательная школа №57» города Курска по проблеме «Технология системно-деятельностного подхода в реализации ООП ОУ НОО»

Краткая информация об общеобразовательном учреждении

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1.	Регион, в котором находится ОУ	Курская область
1.2.	Полное наименование ОУ	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №57» города Курска
1.3.	Вид ОУ	общеобразовательная школа
1.4.	Тип ОУ	городская школа
1.5.	Ф.И.О. руководителя стажировочной площадки	Сидельникова Галина Васильевна
1.6.	Количество учащихся начальной школы	520
1.7.	Адрес ОУ с почтовым индексом	305048, г. Курск, ул. К. Воробьева, 13
1.8.	Телефон	516012
1.9.	e-mail	schoolkur57@mail.ru
1.10	Web-site	www.s57.swsu.ru
1.11	Ф.И.О. контактного лица по вопросам инновационной деятельности в ОУ	Гениралова Елена Леонидовна
1.11	Должность контактного лица	руководитель методического объединения начальных классов
1.12	Телефон контактного лица	516012

Сущностные характеристики представляемого инновационного педагогического опыта ОУ по проблеме «Технология системно-деятельностного подхода в реализации ООП ОУ НОО»

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1.	Проблема стажировочной площадки	Технология системно-деятельностного подхода в реализации ООП ОУ НОО
2.2.	Сущность новшества вводимого школой в образовательный процесс (в систему управления)	Создание деятельностно-компетентностной образовательной модели с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, ориентацией на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты. Инновационное развитие страны требует, чтобы к 2015 году все учебные программы и методы обучения были обновлены с использованием элементов деятельностно-компетентностного подхода.
2.3.	Зона обновления в образовательном процессе (в системе внутришкольного контроля)	<p>-Обновление нормативно-правового, организационно-информационного, научно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения в условиях освоения ФГОС.</p> <p>-Обновление системы профессиональной подготовки педагогов по проблеме реализации технологии системно-деятельностного подхода в реализации ООП ОУ НОО.</p> <p>-Создание мотивационной среды педагогов с целью непрерывного профессионально-личностного</p>

		саморазвития и творчества, готовности к тьюторской деятельности.
2.4.	Характер нововведения	<p>Основой реализации новых образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, предполагающий включение учащихся в самостоятельную учебную деятельность.</p> <p>Обучать деятельности- значит делать учение мотивированным, учить оптимально организовывать свою деятельность, формировать навыки контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.</p> <p>Новая парадигма образования предполагает и овладение обучающимися универсальными учебными действиями (УУД), и способами деятельности: познавательными, информационно-коммуникативными, рефлексивными.</p>
1.5.	Цели, ожидаемые результаты	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование инновационной политики школы в соответствии с задачами введения ФГОС ООО. 2. Эффективное применение современных образовательных технологий, в том числе технологий деятельностного типа как одного из условий обеспечения качественного образования, реализации ФГОС ООО. 3. Увеличение многообразия образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

		<p>4. Развитие ключевых компетентностей личности в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной сферах в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности основного и дополнительного образования</p> <p>5. Осуществление непрерывного сопровождения личностного развития обучающихся на всех ступенях образования.</p> <p>6. Совершенствование работы по диагностике и мониторингу за образовательным процессом в целях оценки эффективности и коррекции образовательной среды, создаваемой для развития обучающихся.</p> <p>7. Повышение гибкости и увеличение многообразия форм предоставляемых услуг системой дополнительного образования.</p> <p>8. Создание системы внеурочной деятельности обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>9. Совершенствование просветительской деятельности с целью содействия семейному воспитанию.</p> <p><i>Ожидаемые результаты: Для ОУ</i></p> <p>- модернизация образовательной деятельности МОУ «Средняя</p>
--	--	---

		<p>общеобразовательная школа №57» города Курска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетенции педагогических кадров в вопросах инновационной деятельности через совершенствование адаптивной модели управления школьной методической службой, систему непрерывного образования; - создание, изучение сетевых механизмов обмена опыта по проблеме реализации технологии системно-деятельностного подхода в реализации ООП ОУ НОО; - создание системы мониторинга диссеминационных процессов; - Для стажеров: <ul style="list-style-type: none"> -повышение профессиональной компетенции по проблеме реализации системы деятельностного подхода; - изучение опыта лучших учителей, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения новых обязанностей, продиктованных ФГОС. -увеличение числа школ и учителей, осваивающих распространяемый опыт через включение их в различные объединения (временные научно-исследовательские коллективы); -консультационная и методическая помощь;
--	--	--

		<p>помощь в организации различных форм по распространению опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка в развитии сетевого взаимодействия по проблеме реализации технологии системно-деятельностного подхода в реализации ООП ОУ НОО.
1.6.	Субъекты разработки и реализации нововведения	<ul style="list-style-type: none"> -Администрация; -учителя начальных классов; -педагоги дополнительного образования; -специалисты функциональных служб; -участники инновационных процессов; -внешкольные организации, социальные институты.
1.7.	Результаты освоения нововведения и перспективы продолжения работы в данном направлении	<ul style="list-style-type: none"> -Инновационная деятельность школы по обновлению образовательной инфраструктуры. - Разработка программы развития и инновационных проектов в области реализации системы деятельностного подхода. - Активное и результативное участие педагогов в профессиональных сообществах муниципального, регионального, федерального уровней. - Активное и результативное участие в реализации проектов муниципального, регионального, федерального уровней.

1.8.	Возможные формы распространения инновации	-Мастер-классы; -научно-практические конференции; - семинары.
1.9.	Предполагаемый масштаб распространения инновации	-Муниципальный; -региональный.