

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 57»  
г. Курска.

**Групповое развивающее занятие по  
внеурочной деятельности  
«Когда мы вместе»**

Педагог – психолог  
Есипова О. П.

Курск - 2011

## Групповое развивающее занятие по внеурочной деятельности

### «Когда мы вместе»

Цель: развитие умения работать в коллективе

Задачи:

- сформировать чувство принадлежности к группе;
- способствовать формированию позитивного отношения к сверстникам;
- привлечь внимание и интерес детей к совместному взаимодействию;
- настроить детей на активную работу и контакт друг с другом;
- способствовать повышению уверенности в себе и в своих возможностях;

Оснащение урока:

- диск с музыкой;
- мягкие модули;
- игрушечное сердечко;
- листья;
- клубки ниток;
- шаблоны листочков и животных
- ватман, карандаши, клей, ножницы

### Ход занятия

#### ***1. Организационный момент.***

1.Приветствие гостей. Упражнение «Давайте поздороваемся»

-Здравствуйтесь, ребята, я вас всех очень рада видеть! Сегодня у нас немного необычное занятие, потому что на нем присутствуют гости. Давайте мы с ними поздороваемся, и сделаем мы это следующим образом. Когда вы услышите хлопки в ладоши, то подарите гостям свои улыбки, а когда

услышите звон колокольчика, поприветствуйте наших гостей с помощью рукопожатия. Постарайтесь поздороваться как можно с большим количеством гостей. Это сейчас они взрослые и серьезные тети, а когда-то они тоже маленькими детьми и, наверняка, очень любили играть, как и вы в разные игры.

## 2. Психологическая разминка.

-Молодцы, а теперь станьте в круг и начнем наше занятие как обычно с разминки, с помощью которой мы скажем, друг другу приятные слова приветствия и поможет нам это сделать вот это игрушечное «сердечко».

Дети приветствуют друг друга, обращаясь по имени, передавая сердечко из рук в руки.

## ***11. Основной этап.***

-Ребята, а вы любите путешествовать? Когда возьмитесь за руки и полетели.

-Напомните мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

-Как вы думаете, в какой лес мы прилетели? ( в лес)

-Во время путешествия вас ждет множество испытаний, в ходе которых вам необходимы будут некоторые умения.

-Вспомните, что нужно для того, чтобы работать вместе и не ссориться? (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, спрашивать мнение остальных).

-Осенний лес очень красив, но, к сожалению, не долговечен и чтобы этот лес надолго остался в нашей памяти, мы изобразим его на бумаге с помощью аппликации.

- Из чего же состоит аппликация? (из деталей, элементов).

-Выполняя следующие упражнения, мы будем собирать эти элементы для того, чтобы в конце занятия, мы смогли сделать общую аппликацию.

-Но прежде чем, начать наше путешествие мне бы очень хотелось узнать о том, какое у вас сейчас настроение? У меня есть цветы определенного цвета выберите те, цвет которых вам нравится больше всего.

-Посмотрите, какая яркая полянка у нас получилась.

### 1. Упражнение в парах «Раскрасьте листочек»

-Для того, чтобы выполнить первое упражнение вам необходимо разделить на пары. Каждой паре надо выбрать один листочек, который надо раскрасить вместе.

-Кто из вас выбрал данный цвет?

-Были ли у вас какие-нибудь разногласия?

-Оцените легко или трудно вам было выполнять данное упражнение.

### 2. Игра «Листочки на реке»

А теперь давайте мы с вами попробуем побыть листочкам. Для этого встаньте в два ряда, один против другого. Вы - берега реки. Один из вас становится листочком, который должен будет проплыть по реке. А вы - «берега» - помогаете руками, ласковыми прикосновениями. Но листочек сам выбирает себе путь, он может плыть прямо, кружиться, может останавливаться и поворачивать назад. Когда листочек проплывет весь путь, он станет краешком берега. И в это время другой листочек начинает свой путь.

-Вы очень легко справились с первым заданием, и теперь на нашей аппликации появятся вот эти маленькие листочки. **(Листочки)**

### 2. Упражнение в тройках «Изобразите дерево»

-Итак, листочки для нашей аппликации теперь имеются, но у нас нет деревьев, на которых эти листочки растут. Для выполнения следующего упражнения необходимо разделить на 3 группы. И мне нужно 3 добровольца.

-Каждой группе я назову определенное дерево, которое вам надо изобразить. А все остальные группы попытаются отгадать название этого дерева.

-Какое дерево изобразила первая, вторая и третья группа? (дуб, березу, ель)

-На какие две группы вы разделите эти деревья? (лиственные и хвойные).

-Кто из вас распределял роли?

-Понравилось ли вам данное упражнение?

-Комфортно ли вам было выполнять данное упражнение? (**Деревья**)

3. Упражнение в 2-х командах «Нарисуйте животное»

-Разделитесь теперь, пожалуйста, на две команды.

-Каким образом вы это сделаете?

-Итак, каждой команде надо нарисовать животное, используя шаблоны.

-Напомните мне, пожалуйста, с чего вы начнете работу (с распределения шаблонов).

- Посмотрите, какие замечательные животные у нас получились, благодаря тому, что вы работали очень дружно и слаженно. Теперь на нашей аппликации будет присутствовать зайчик и мишка.

4. Коллективное упражнение «Запомни дорогу» (мягкие модули)

-Итак, для нашей аппликации у нас имеются: листья, деревья, зайчик и белочка. Это очень хорошо, но недостаточно. Поэтому нам сейчас необходимо отправиться в дорогу, за недостающими деталями.

-Сейчас я вам покажу дорогу, а вы внимательно смотрите, и запоминайте, пройти вам по ней надо всем вместе, держась за руки

- Покажите мне легко или трудно вам было данное упражнение.

5. Общая аппликация

-Теперь у нас достаточно элементов для аппликации и мы можем приступить к ее оформлению (дети работают над аппликацией).

**111 Заключительный этап**

-Посмотрите, какая великолепная картина леса у нас получилась.

-А как вы думаете, что нам помогло создать такую красоту?

-Выполняя аппликацию, вы все делали вместе, старались прислушиваться к мнению остальных, и были очень внимательны друг к другу.

-А сейчас вспомните все то, чем мы сегодня с вами занимались. Что вам запомнилось больше всего? Расскажите нам о своих впечатлениях.

-Мне очень приятно слышать, что многие упражнения вам понравились и запомнились. Вы замечательно справились со всеми заданиями и на деле доказали, что вы действительно очень дружные ребята. Вы поддерживали и помогали друг другу как настоящие друзья.

-И наверняка, каждый из вас успел с кем-то подружиться.

-Подарите ниточку тому, с кем вы уже подружили или тому, с кем вам понравилось работать.

- Посмотрите, какая сложная паутинка у нас получилась. Так и в жизни иногда могут встречаться некоторые трудности, которые решить одному не под силу, но если с вами по дороге идут ваши друзья, то вы обязательно справитесь.